Эссе «Я - педагог»

Дубина Дарья Петровна,

учитель начальных классов МАОУ СОШ п.Лыхма

«Педагог — это человек, который должен передать новым поколениям всё ценное, что накоплено веками, и научить жить в мире с собой и другими».

**Константин Ушинский**

Я — педагог. Для меня это не просто запись в трудовой книжке, это образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, а прежде всего – перед учеником.  И я как педагог всегда ставлю перед собой цель: увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию.

Педагог должен сегодня не просто учить способам познания и преобразования окружающего мира, а, прежде всего, помогать ученику найти свою особенность, свой индивидуальный путь в образовательном и культурном пространстве этого мира. Я считаю, что миссия педагога – особая. Она не в том, чтобы привести детей к заранее известным результатам, но в умении и готовности вместе с ними пройти «долгий путь» познания, результаты которого не предопределены.

Можно ли назвать педагога «героем нашего времени»? Я думаю, что героизм педагога проявляется не в совершении подвигов в привычном понимании этого слова, а в ежедневном кропотливом труде, направленном на формирование личности, способной к саморазвитию, творчеству и ответственности за свои поступки. Это не яркие вспышки славы и признания, а ежедневная, незаметная, но невероятно важная работа, направленная на будущее.

Современный мир — это мир перемен, мир неопределённости, мир возможностей и рисков. Он требует от человека не только знаний и умений, но и способности адаптироваться к новым условиям, принимать решения в ситуациях неопределённости, проявлять инициативу и брать на себя ответственность. И в этом контексте ценности становятся компасом, указывающим верный путь, помогающим сделать правильный выбор и сохранить себя в сложных ситуациях.

В настоящее время развитие ценностных ориентиров учащихся является одним из основных запросов, которые предъявляет жизнь. Для того чтобы успешно жить и действовать в современном мире, необходимо быть постоянно готовыми к изменениям, сохраняя при этом моральные принципы.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетным направлением в образовательной деятельности является формирование у учащихся системы ценностей, основанных на уважении к Родине, истории, культуре, традициям, правам и свободам человека.

Образование и воспитание - две грани одного целого, неразрывно связанные и взаимодополняющие друг друга. Педагог призван помочь ребенку стать не просто образованным, но и нравственно зрелым человеком, способным к состраданию, сочувствию и уважению к другим.

 Эта установка не просто определяет вектор развития образования, но и возлагает особую ответственность на плечи учителя. Учитель — воспитатель - отражение сущности современной педагогической деятельности.

Прежде всего, воспитатель сам должен быть воспитан. Воспитывает только тот педагог, кого дети уважают. Настоящего гуманного человека может воспитать гуманной души человек. Человек, воспитывающий в детях такие качества, как доброта и сострадание, не может быть непорядочен.

Образование без воспитания подобно дому без фундамента. Оно может быть впечатляющим по своей внешней форме, но обречено на разрушение при первом же серьёзном испытании. Ценности, заложенные в детстве, формируют моральный компас, который помогает человеку ориентироваться в сложном мире, принимать ответственные решения и сохранять человечность в любых обстоятельствах. Именно поэтому Стратегия развития воспитания ставит во главу угла формирование системы ценностей, основанных на любви к Родине, уважении к её истории и культуре.

Именно период детства очень важен в формировании личности, и воспитатель должно быть небезразлично, что мир детских чувств ещё очень хрупок. Как же помочь ребёнку взрастить в себе нравственность, которая будет так необходима ему в дальнейшей, взрослой жизни? Какова роль учителя, и каковы его возможности в этом сложном процессе?

С помощью содержания образованияможно активно развивать нравственные качества личности. Каждый предмет, тема, урок — это возможность прикоснуться к миру человеческих ценностей, обсудить важные вопросы и сформировать у ребёнка собственное представление о добре и зле, справедливости и ответственности.

Вот что об этом писал известный композитор Д. Б. Кабалевский: «Воспитание ума и сердца оставляет неизгладимое впечатление на всю жизнь, оно уже в эти ранние годы дает нам уроки не только красоты, но и уроки морали и нравственности. И чем богаче и содержательнее эти уроки, тем легче и успешнее идет развитие духовного мира детей».

Современные реалии таковы, что воспитание личности требует от педагога не только высокого профессионализма, но и глубокой эмпатии, терпения и искренней любви к детям. Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, создавать атмосферу доверия и взаимопонимания, поощрять творческую инициативу.

Дети – это то, к чему невозможно подготовиться. Здесь нет заведомо известных ответов, и каждый день с ними – это испытание, прежде всего для самого себя, для своей души.

Влияние педагога выходит далеко за рамки школьных уроков. Дети внимательно наблюдают за его поведением, оценивают его слова, копируют его манеры. Для них он — авторитет, образец для подражания. Он должен быть для ребёнка тем маяком, который указывает путь в бушующем океане жизни.

Дети очень тонко и глубоко чувствуют прекрасное, доброе. Различают хорошее и плохое. Когда ребенок видит перед собой умного, грамотного, успешного, оптимистического, любящего свое дело, уважаемого детьми педагога, есть вероятность успеха. Стиль и манеры педагога, внешний вид, умение вести себя – тоже играют большую роль в воспитании обучающихся. Бестактность, насмешка, унижение со стороны педагога – и в итоге у ребёнка теряется вера в себя, а богатство скрытое внутри, тускнеет, чернеет, умирает.

Безусловно, педагога можно и нужно называть героем нашего времени.  Педагог своим трудом формирует не просто образованных, а мыслящих, сострадательных и ответственных граждан, способных строить лучшее завтра. В этом и заключается его истинный, непреходящий героизм. Они – тихие герои, творящие будущее.

Я полагаю, что слагаемые педагогического успеха – это самоотверженность, трудолюбие, профессионализм, моральная чистота и влюбленность в свое дело. Мы, учителя, должны подавать пример доброты, скромности, отзывчивости.