



БЕЛОЯРСКИЙ РАЙОН  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА

«Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа п.Лыхма»

(СОШ п.Лыхма)

**ПРИКАЗ**

03.09.2024 г.

№277

п.Лыхма

**Об организации наставничества  
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с положением, утвержденным приказом директора СОШ п. Лыхма от 20.05.2022 г. №182 «О целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в СОШ п. Лыхма».

В целях: внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры, обеспечения методических условий для адаптации и эффективного включения в образовательный процесс молодых и вновь прибывших специалистов, в целях успешного прохождения ими этапа освоения специальности и функциональных обязанностей, совершенствования условий для развития профессионального мастерства педагогических кадров; оказания профессионального становления и профессиональной адаптации учителя начальных классов Дубина Дарьи Петровны, повышения уровня методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать наставничество над учителем истории и обществознания Дубина Дарьи Петровны.
2. Назначить наставником Плюхину Ульяну Степановну, учителя начальных классов.
3. Закрепить пару «Наставник-наставляемый» в 2024-2025 учебном году – «Плюхина У.С. – Дубина Д.Пю».
4. Утвердить план индивидуального наставничества. (Приложение)
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Заплишная Н.В.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
прохождения наставничества  
с молодым учителем начальных классов Дубина Д.П.  
в 2024-2025 учебном году**

**Цели и задачи наставничества**

**Целью** Адаптация в коллективе, подготовка к участию в проектах

**Основными задачами** педагогического наставничества являются:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебной деятельности;
- ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого специалиста современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности**

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>
Нормативно – правовая база школы, правила внутреннего распорядка школы	Изучение нормативно-правовой базы школы, правил внутреннего распорядка школы	Инструктаж	Сентябрь 2024
Рабочие и адаптированные программы по предметам.	Изучение положения о рабочей программе.	Индивидуальная консультация, проверка рабочих и адаптированных программ по предметам	Сентябрь 2024 Октябрь 2024
Работа педагога над методической темой по самообразованию	Выбор темы и направления работы, подбор и изучение методической литературы по выбранной теме	Индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей	В течение года
Подготовка и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение ФГОС ООО и СОО, подготовка, проведение уроков	Индивидуальные беседы, посещение уроков, анализ уроков	В течение года
Посещение уроков	«Основные требования к уроку в рамках ФГОС ООО и СОО» «Типы и формы уроков» «Самоанализ урока»	Посещение уроков молодого педагога (согласно графику), анализ уроков	В течение года
Проектная деятельность	«Организация проектной деятельности. Основные направления работы»	Индивидуальные беседы, помощь молодому педагогу в подготовке исследовательских проектов.	Январь-февраль 2025
Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	Работа с мотивированными и неуспевающими учащимися, согласно составленному плану	Индивидуальная консультация, контроль работы с мотивированными и неуспевающими учащимися	В течение года
Подведение итогов работы за год.	Отчет по работе с молодым специалистом	Собеседование с молодым специалистом по итогам года. Составление аналитической справки о результатах наставнической работы	Сентябрь 2025