*На конкурс*

*Эссе «Профессия через года…»*

*Дубина Дарья Петровна,*

*учитель начальных классов МАОУ СОШ п.Лыхма*

Дорогая бабушка Валентина Тимофеевна!

Я пишу тебе из далекого будущего, когда мир, кажется, полностью изменился. Он наполнился новыми вызовами и возможностями. Я, как и ты когда-то, стала учителем. Вспоминая твои рассказы, сравниваю ваше время и нынешнее. Вижу, как много мы утратили, но в то же время многое приобрели. Сегодня у нас в руках компьютеры и доступ к дистанционным ресурсам, но я чувствую, как на второй план уходят истинные моральные ценности. Мы стали забывать, что важно не только учить, но и вдохновлять своим примером, как делала ты. Тебе выдалось работать в очень нелегкое время. Шла война, кругом царили голод и разруха. Как же ты преодолевала трудности, где черпала силы, чтобы вновь и вновь идти в класс?

Помнишь, в детстве я очень любила слушать твои рассказы? Я всегда вспоминаю твои истории о том, как ты преподавала в трудные годы войны. Именно тогда у меня появилась мечта стать учителем. Твоими историями я теперь делюсь со своими учениками.

Первая история о силе веры. Ты с болью вспоминала, как в родной поселок пришёл враг. На пороге большого светлого дома оказались солдаты. Солнце из распахнутых настежь дверей слепило глаза. Незнакомая грубая речь, огромные кованые сапоги, испуганное, растерянное лицо твоей мамы. Тогда ты ещё не осознавала, что ждет впереди. Уют родного очага вдруг сменился сыростью подвала, в котором все было пронизано тьмой и запахом плесени. Казалось, что выбраться оттуда уже не удастся. Но ты никогда не отчаивалась сама и не позволяла этого другим.

Время шло, подвал стал вашим вторым домом — местом, где шумные шаги солдат вплетались в обрывки разговоров и шёпоты. Вы вместе с соседями несли теплоту в это холодное пространство, делясь едой и добрыми историями со счастливым концом.

Ты вселяла надежду в души своих учеников, рассказывая им сказки о героях и истории о радостных днях, когда небо над головой было чистым и свободным от страшных теней. В глазах детей вспыхивали искорки веры в светлое будущее.

Вместе вы взращивали надежду на лучшее: рисовали мечты на стенах подвала, мастерили игрушки из разных обломков и лоскутов обветшалой одежды, учили буквы и стихи. Каждый миг доброты, каждое слово поддержки превращались в акт сопротивления. Ты верила, что, несмотря на тьму вокруг, свет не может бесследно угаснуть. Так, постепенно, вы превращали подвальную сырость и мрак в укрытие, где жизнь продолжалась, а в сердцах тлел огонь веры, готовый разгореться с новой силой.

Ты всегда говорила, что учитель — это тот, кто зажигает искру в душе ученика. Решив стать учителем, я понимала, что это не просто работа, а призвание. В нашем современном мире эта искра становится особенно важной, ведь помимо знаний, детям необходима поддержка и понимание.

Как говорил Конфуций: “За каждым великим делом стоит мечта”. Вторая история, рассказанная тобой, на первый взгляд может показаться совершенно обычной, даже бытовой, но на меня она произвела особое впечатление.

В момент страшного голода, когда еды не было совсем, твоей маме каким-то образом удалось добыть картофельные очистки. Они были тусклыми, безжизненными и совсем не вдохновляли на сытный ужин. Но где-то было необходимо черпать физические силы…

– Это деликатес, – с улыбкой говорила ты, нарезая отходы мелкими кусочками и угощая соседских мальчишек своим особым «блюдом», – мы съедим его с душой!

Раздавая эти кусочки, ты рассказывала о том, казалось уже далеком, времени, когда картошка росла на полях, а еда никогда не заканчивалась. И вот вы уже вместе мечтали о будущем, когда враг будет сломлен и поля вновь заколосятся. При тусклом свете свечи вы словно переносились в яркий мир изобилия. Дети смотрели на тебя с восторгом и недоумением одновременно. Ты не просто спасала детей от голода, а своими историями лечила детские души и помогала обрести светлую мечту.

Третья история – история о терпении и усердии.

Победа! Конец войне! Конец страданиям, боли, смерти! Безмерное, огромное ощущение счастья – счастья жить и радоваться жизни!

Настало время строить жизнь заново, учиться жить по-новому, по-другому. «Образование — это самое мощное оружие, которое мы можем использовать, чтобы изменить мир» - эти слова Нельсона Манделы, когда-то произнесенные тобой, по сей день звучат для меня как девиз.

Школа, в которой ты тогда работала, была небольшой, а из книг почти ничего не осталось. Зимой в классе приходилось сидеть в верхней одежде, чтобы не замерзнуть, так как не было отопления. Но ты и не думала сдаваться, каждый день шла к детям, чтобы делиться с ними знаниями, чтобы вдохновлять их на подвиги, чтобы дать им силы на строительство нового МИРА.

В своей работе я стараюсь вдохновляться твоим примером. Восхищаюсь, как ты с любовью и терпением передавала знание и мудрость своим ученикам. Это было время, когда каждый урок был настоящим подвигом.

Дорогая моя бабушка, ты многому меня научила, давала ценные советы, я всегда восхищалась твоей мудростью. В одной из книг, подаренных тобой, я встретила такие слова Конфуция: «Учитель открывает дверь, но войти должен сам ученик». Это высказывание поразило меня. С тех пор я стремлюсь создать атмосферу, где мои ученики могут задавать вопросы, исследовать и развиваться. Стараюсь заинтересовать их, чтобы они сами захотели пойти за мной в этот чудесный мир новых открытий.

В условиях быстроменяющихся реалий я должна быть не только наставником, но и другом, который поддержит в нужную минуту. Каждый урок — это возможность открыть для учеников новый мир, пробудить их интерес и привить любовь к знаниям. Моя задача — воспитать не только умных людей, но и добрых, чутких личностей.

Я мечтаю о школе, где ученики не просто запоминают факты, но учатся понимать окружающую действительность, ее проблемы и находят пути решения.

Спасибо тебе за ту прочную основу, которую ты заложила в моем сознании. Твоя судьба — это пример того, как педагогика может менять жизни.

С любовью, твоя внучка.