

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма»
(СОШ п. Лыхма)

ПРИНЯТ:
Решением Педагогического совета
Протокол от 31 августа 2024г

УТВЕРЖДЕН:
Директор «СОШ п.Лыхма»
Н.В. Заплишная
Приказ от «31» августа 2024года №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дошкольного образования «СОШ п.Лыхма»

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (ООД).

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ФОП ДО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

Основными задачами Учебного плана являются:

- реализация ОП ДО во всех возрастных группах от 2 до 7 лет;
- реализация парциальных программ;
- реализация АОП ДО при наличии детей с ОВЗ;
- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году в «СОШ п.Лыхма» функционирует 3 групп:

Группа	Возраст	Количество групп в учебном году
Вторая младшая «Гномики»	(1,5-4 года)	1
Средняя «Волшебники»	(4-5 лет)	1
Подготовительная (разновозрастная) «Мультяшки»	(5-7 лет)	1

Организация образовательного процесса

Режим работы дошкольного образования «СОШ п.Лыхма»

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов (с 7.00- 19.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни

Продолжительность учебного года

Учебный год	с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.	38 недель
I полугодие	с 02.09.2024г. По 27.12.2024г.	17 недель (из них 2 недели вводного мониторинга и неделя осенних каникул)
II полугодие	с 08.01.2025г. по 30.05.2025г.	20 неделя (из них 2 недели итогового мониторинга и неделя весенних каникул)

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Наименование	Сроки	Количество
Первичный мониторинг	02.09.2024г. – 13.09.2024г.	Две недели
Итоговый мониторинг	14.04.2025г. – 25.04.2025г.	Две недели

Продолжительность организованной образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- во второй младшей группе (1,5 – 4 года) — 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут;
- в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) — 8 часов.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- Вторая младшая группа (разновозрастная) «Гномики» (от 1,5 года до 4 лет) предусматривает организованную образовательную деятельность в первую половину дня, объем образовательной нагрузки составляет 10 ООД в неделю. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Ежедневный объем образовательной нагрузки не превышает 30 минут.

- Средняя группа «Волшебники» (возраст от 4 – 5 лет) предусматривает организованную образовательную деятельность в первую половину дня, объем образовательной нагрузки составляет 10 ООД в неделю. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Ежедневный объем образовательной нагрузки не превышает 40 минут.

- Подготовительная к школе группа (разновозрастная) «Мультишки» (5-7 лет) – продолжительность организованной образовательной деятельности не более 30 минут; объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 1,5 часа, 2-3 раза в неделю

образовательная деятельность допускается во 2 половину дня – продолжительностью не более 25 мин, объем образовательной нагрузки составляет 15 ООД в неделю.

Перерывы между периодами ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД проводится физкультурная тематическая минутка, зрительная гимнастика (продолжительностью 2 минуты). Учитывая требования СанПиН к организации физического воспитания в ДОУ, третье физкультурное занятие в средней и подготовительной группах проводится на свежем воздухе во время прогулок. В соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного обучения организованная образовательная деятельность в группах осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Коррекционное направление в образовательном процессе ДОУ обеспечивают:

- учитель-логопед,
- педагог-психолог.
- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель.

Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

В «СОШ п.Лыхма» организована работа логопедического пункта для детей с нарушениями речи. Целью - которого является оказание помощи детям, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей, в т.ч. и с детьми с ОВЗ. Длительность занятий составляет 15-20 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя – логопеда.

Педагог-психолог 2 раза в год проводит диагностику детей подготовительной группы на «Готовность детей к школе», в течение года осуществляет коррекционно-развивающую деятельность с детьми показавшие низкий результат по данной методике. Оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам.

Инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми от 3 до 7 лет - 3 раза в неделю (из них: 1 раз – под музыкальное сопровождение, 1 раз – на улице), развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья.

Музыкальный руководитель организующей реализацию части ОП ДО по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Организует и проводит занятия, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных задач его деятельности на учебный год.

Инвариантная часть учебного плана строится в соответствии с основной образовательной программой «СОШ п.Лыхма», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Объем инвариантной части составляет 60%.

Вариативная часть учебного плана ООП ДОУ:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет – 40%, представлена парциальными программами:

- Особенности национальных и социокультурных условий (региональный компонент) Дополнительная образовательная программа «Краеведческая азбука»;
- Парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной Земле» («Истоки»);
- Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «НАСЛЕДИЕ ЮГРЫ: НА ПУТИ К ИСТОКАМ».

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- организация образовательной деятельности (далее ООД);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (утренняя разминка, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, гимнастика после дневного сна, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельная деятельность детей (игра), самостоятельная деятельность детей (в центрах развития);
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

С детьми дошкольного возраста в ООД широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Воспитатель в соответствии с образовательной программой может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Учебный план групп дошкольного образования

Образовательная область		Вторая младшая группа (1,5-4)	Средняя группа (4-5)	Подготовительная к школе группа (5-7)
		Количество в неделю/в месяц/в год		
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения	-	Ежедневно за рамками организационно образовательной деятельности	
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	Ежедневно за рамками организационно образовательной деятельности	
	Трудовое воспитание	-	Ежедневно за рамками организационно образовательной деятельности	
	Социальные отношения (ознакомление с социальным и предметным окружением)	0,5/ 2/ 15	0,5/ 2/ 15	0,5/ 2/ 15
Познавательное развитие	Природа (ознакомление с миром природы)	0,5/ 2/ 16	0,5/ 2/ 16	0,5/ 2/ 16
	Математические представления	1/ 4/ 31	1/ 4/ 31	2/ 8/ 62

	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Еженедельно за рамками организационно образовательной деятельности		
	Основы финансовой грамотности	Еженедельно за рамками организационно образовательной деятельности		
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/ 4/ 31	1/ 4/ 31	2/ 8/ 62
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/ 4/ 36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно за рамками организационно образовательной деятельности		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1/ 4/ 31	1/ 4/ 31	2/ 8/ 62
	Лепка	0,5/ 2/ 16	0,5/ 2/ 16	0,5/ 2/ 16
	Аппликация	0,5/ 2/ 15	0,5/ 2/ 15	0,5/ 2/ 15
	Музыкальная деятельность	2/ 8/ 62	2/ 8/ 62	2/ 8/ 62
	Приобщение к искусству	Ежедневно за рамками организационно образовательной деятельности		
	Конструктивная деятельность	Ежедневно за рамками организационно образовательной деятельности		
Физическое развитие	Театрализованная, культурно-досуговая деятельность	Ежедневно за рамками организационно образовательной деятельности		
	Физическая культура (в помещении)	3/ 12/ 93	3/ 12/ 93	2/ 8/ 62
	Физическая культура (на улице)	-	-	1/ 4/ 31
	Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно за рамками организационно образовательной деятельности		
	Активный отдых	-	Ежедневно за рамками организационно образовательной деятельности	
	Общее количество ООД в неделю	10	10	14
	Длительность ООД	15 минут	20 минут	30 минут
Общее время в неделю	2 час 30 минут	3 часа 20 минут	7 часов	
Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений				
Познавательное развитие	Краеведческая азбука	-	-	Еженедельно за рамками организационно образовательной деятельности
	Парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной Земле» («Истоки»)	Еженедельно за рамками организационно образовательной деятельности		
	Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «НАСЛЕДИЕ ЮГРЫ: НА ПУТИ К ИСТОКАМ»			Раз в две недели за рамками организационно образовательной деятельности
	Общее количество ООД в неделю	1	1	3

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Планирование организационной образовательной деятельности групп дошкольного образования

группа	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Объем недельной образовательной нагрузки
П младшая группа	9.00 - 9.15	Физическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	Физическое развитие	ИЗО (рисование)	2 час 30 минут
	9.20 - 9.40	Ознакомление с социальным и предметным окружением / Ознакомление с миром природы	Лепка/аппликация	Математические представления	Речевое развитие	Физическое развитие	
	15.40-15.55			«Верность родной Земле» («Истоки»)			
Средняя группа	9.00-9.20	Ознакомление с социальным и предметным окружением / Ознакомление с миром природы	Математические представления	Речевое развитие	Лепка/аппликация	ИЗО (рисование)	3 часа 20 минут
	9.40-10.00	Музыкальная деятельность	Физическое развитие	Музыкальная деятельность	Физическое развитие		
	10.20-10.40					Физическое развитие	
	15.40-16.00		«Верность родной Земле» («Истоки»)				
Подготовительная к школе группа	9.00-9.30	Ознакомление с социальным и предметным окружением / Ознакомление с миром природы	Математические представления	Развитие речи	Подготовка к обучению грамоте	Развитие речи	7 часов
	9.40-10.10	Лепка/аппликация	Музыкальная деятельность	ИЗО (рисование)	Музыкальная деятельность	ИЗО (рисование)	
	10.20-10.50	Физическое развитие		Физическое развитие	Математические представления	Физическое развитие на улице(11.10-	

					я	11.40)	
15.40-16.10	Краеведческая азбука	«Наследие Югры: на пути к Истокам» (1-3 неделю)			«Верность родной Земле» («Истоки»)		

Планирование воспитательно-образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность		
	2 младшая группа (1,5 – 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа (5-7 лет)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя зарядка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение Художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ЛЫХМА"**, Заплишная Наталия
Владимировна

16.09.24 12:39 (MSK)

Простая подпись