

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ЛЫХМА»
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
на 2023-2024гг.

Воспитатели подготовительной к школе группы: Балакардашева Эльвира Казанфаровна, Ралдугина Виктория Валерьевна.

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой школы, реализующей программу дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Цель программы - обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду. Формирования личности, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, конструктивной, двигательной, трудовой.

Программа решает следующие задачи:

- Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности каждого ребенка.
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками.
- Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях, учить выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа.
- Способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения.
- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям.
- Способствовать развитию творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы представлено в виде перспективного календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) в соответствии с вариативной и инвариантной частью основной образовательной программы школы, реализующую программу дошкольного образования по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Основное содержание программы дополнено особенностями осуществления образовательного процесса, организацией режима дня, проектированием воспитательно-образовательного процесса, планом работы педагогов с родительской общественностью, а так же календарными праздниками группы на учебный год.

Организация воспитательно-образовательной работы предполагает воспитание и обучение в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня, а также направлена на поддержку детской индивидуальности. Методы и приемы работы с детьми обеспечивают динамичность процесса обучения и удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Формы работы соответствуют возрастным особенностям развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена двумя программами:

1. Дополнительная образовательная программа по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Уважайте светофор»;

2. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Истоки», направлена на приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. Работа по реализации программ дополнительного образования активно включается во все формы работы и культурные детские практики.